**Okul Yöneticilerinin** H**izmetkâr Liderlik Davranışları İle Öğretmenlerin Örgütsel Sinizm Düzeyleri Arasındaki İlişki**

**Muharrem AKKUM[[1]](#footnote-1)**

**Abdulvahap ÇELİK[[2]](#footnote-2)**

**Bilal ŞEN[[3]](#footnote-3)**

**Zühal TOPRAK[[4]](#footnote-4)**

**Umut AYDEMİR[[5]](#footnote-5)**

**ÖZET**

Hizmetkâr liderlik, çalışanların gereksinimlerini gözeten, onlara hizmet etmeyi ve gelişimlerinde de sürekli destek olmayı bir yaşam felsefesi haline getiren bir liderlik stilidir. Bu araştırmanın genel amacı, okul yöneticilerin kullandıkları hizmetkar liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizim düzeyleri arasındaki ilişkiyi belirlemektir. Araştırmanın evrenini 2020-2021 öğretim yılında Diyarbakır ili merkez Kayapınar ilçesinde görev yapan 1085 öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise basit seçkisiz örnekleme yöntemiyle seçilen 370 öğretmen oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak “Hizmetkâr Liderlik Davranışları Ölçeği” ve “Örgütsel Sinizm Ölçeği” kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 22 paket program kullanılmıştır.

Araştırmada betimsel istatistik ve korelasyon analiz teknikleri kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, öğretmenlerin örgütsel sinizm ilişkin algıları, bilişsel sinizm boyutu orta düzeye yakın, duyuşsal ve davranışsal boyutları ise düşük düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Öğretmenlerin algılarına göre okul müderlerin hizmetkar liderlik davranışı düzeyleri ise genel hizmetkar liderlik ve güçlendirme ve vizyon yüksek düzeyde olduğu, hizmet boyutu ise orta düzeyde olduğu saptanmıştır. genel hizmetkar liderlik ve alt boyutları ile örgütsel sinizmin bilişsel boyut arasında negatif yönlü ve yüksek korelasyon olduğu, güçlendirme ve vizyon alt boyuları ile duyuşsal alt boyu arasında negatif yönlü ve yüksek, genel hizmetkar liderlik ve hizmet boyutu ile doyuşsal boyut arasında negatif yönlü ve orta düzeyde bir korelasyon olduğu, genel hizmetkar liderlik ve alt boyutları ile örgütsel sinizmin davranışsal boyutu arasında negatif yönlü ve orta düzeyde bir korelasyon olduğu saptanmıştır. İlerleyen yıllarda yapılacak çalışmalarda ilgili kavramların öğretmenler açısından nasıl anlaşıldığı ve ne şekillerde ortaya çıktığının belirlenmesinde nitel ya da karma araştırma desenlerinden faydalanılması ilgili kavramların (değişkenlerin) daha iyi bir şekilde anlaşılıp açıklanmasına katkı sağlayacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Liderlik, Motivasyon, Hizmetkar Liderlik

**The Relationship Between Servant Leadership Behaviors by School Administrators and Teachers' Organizational Cynicism Levels**

**ABSTRACT**

Servant leadership is a leadership style that takes care of the needs of employees, makes it a life philosophy to serve them and to support them in their development. The general purpose of this study is to determine the relationship between the servant leadership behaviors used by school administrators and the organizational cynicism levels of teachers. The sample of the study consists of 370 teachers selected by simple random sampling method. "Servant Leadership Behavor Scale" and "Organizational Cynicism Scale" were used as data collection tools in the study. SPSS 22 package program was used in the analysis of the data. Descriptive statistics and correlation analysis techniques were used in the study.

As a result of the research, it was determined that teachers' perceptions of organizational cynicism, cognitive cynicism dimension was close to medium level, affective and behavioral dimensions were low. According to the perceptions of teachers, it was determined that school teachers' servant leadership behavior levels were at a high level of general servant leadership and empowerment and vision, and the service dimension was at a medium level. There is a negative and high correlation between general servant leadership and its sub-dimensions and organizational cynicism, a negative and high level between empowerment and vision sub-dimensions and affective sub-dimensions, a negative and moderate level between general servant leadership and service dimension and saturation dimension. It was found that there was a negative and moderate correlation between general servant leadership and its sub-dimensions and the behavioral dimension of organizational cynicism. Benefiting from qualitative or mixed research designs in determining how related concepts are understood by teachers and in what ways they emerge in future studies will contribute to a better understanding and explanation of the relevant concepts (variables).

**Keywords:** Leadership, Motivation, Servant Leadership.

1. ORCID NO: 0000-0002-2297-6464 [↑](#footnote-ref-1)
2. ORCID NO: 0000-0002-6487-2639 [↑](#footnote-ref-2)
3. ORCID NO: 0000-0003-1130-4248 [↑](#footnote-ref-3)
4. ORCID NO: 0000-0002-3701-9683 [↑](#footnote-ref-4)
5. ORCID NO: 0000-0003-2479-6237 [↑](#footnote-ref-5)